



FORMATION

FACILITATION

GRAPHIQUE



INFORMATION

CONTEXTE :

O'FormationS, vous propose une formation sur la « Facilitation graphique »
Dans un monde où la communication visuelle occupe une place de plus en plus prépondérante, la facilitation graphique émerge comme une compétence essentielle pour ceux qui souhaitent dynamiser leurs présentations, réunions et sessions de travail. La formation "Facilitation graphique" a été élaborée pour répondre à cette demande croissante, visant à outiller les participants avec les techniques et les compétences nécessaires pour utiliser le langage visuel comme un puissant moyen de communication et de collaboration.

OBJECTIF :

L'objectif principal de cette formation est de former les participants à intégrer la facilitation graphique dans leur pratique professionnelle. Les participants apprendront à traduire des idées complexes en éléments visuels clairs et percutants, favorisant ainsi une meilleure compréhension, engagement et rétention de l'information. La formation vise également à développer la confiance des participants dans leur capacité à utiliser des outils visuels pour animer des discussions, stimuler la créativité et améliorer la collaboration au sein de leur équipe.

PUBLIC CIBLE :

Cette formation s'adresse aux salariés.

LES MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation adopte une approche interactive et expérientielle, mettant l'accent sur des méthodes pédagogiques pratiques pour permettre aux participants d'expérimenter directement les techniques de facilitation graphique. Des exercices pratiques, des démonstrations en direct, des sessions de dessin collaboratif, et l'utilisation d'outils numériques seront intégrés pour favoriser une expérience d'apprentissage immersive. Les participants seront encouragés à partager leurs propres expériences et à travailler sur des projets concrets pour appliquer les compétences acquises.

POSITIONNEMENT

Un positionnement est effectué afin d'identifier le niveau de compétence du salarié sur le thème de la formation.

L'utilisation d'entretien individuel et de grille d'évaluation sont destinés à repérer le niveau de compétences. Ces préalables sont de nature à renseigner les formateurs sur l'ajustement des contenus et l'orientation pédagogique adaptée.

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- **Module 1 : Introduction à la facilitation graphique**
 - Fondements et principes de la facilitation graphique
 - Rôle de la facilitation visuelle dans la communication professionnelle

- **Module 2 : Techniques de base du dessin et de la représentation visuelle**
 - Notions élémentaires de dessin
 - Création de symboles et d'icônes

- **Module 3 : Construction d'une séance de facilitation graphique**
 - Planification visuelle
 - Sélection des éléments clés à représenter

- **Module 4 : Utilisation d'outils numériques pour la facilitation graphique**
 - Introduction aux logiciels et applications de facilitation graphique
 - Pratique guidée sur des plateformes numériques

- **Module 5 : Intégration de la facilitation graphique dans la résolution de problèmes et la prise de décision**
 - Utilisation de graphiques pour clarifier les concepts
 - Création de tableaux visuels pour synthétiser l'information

- **Module 6 : Études de cas et retours d'expérience**
 - Analyse de projets de facilitation graphique réussis
 - Partage d'expériences et de bonnes pratiques

L'ÉVALUATION

L'évaluation des connaissances et des compétences de l'apprenant se fera tout au long de la formation sous forme d'épreuves formatives au regard des objectifs de la formation.

Un bilan régulier de la progression pédagogique sera réalisé par le formateur et les apprenants lors d'un entretien personnalisé afin de repérer les difficultés d'apprentissage rencontrées.

Modalités d'évaluation :

1. Résultats des évaluations continues des compétences (QCM, tests de connaissances par écrit, épreuves écrites de contrôle des connaissances régulièrement au regard des objectifs de la formation) et des connaissances techniques et comportementales de l'apprenant en formation.
2. Grille d'évaluation du suivi de l'acquisition des compétences.